PROGRAMA DE REPOSTULACIÓN A LA DECANATURA

FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Período 2026–2030

“No partimos de cero: partimos de lo construido.”

Juan R.A. Bobenrieth Hochfärber

1. Presentación

La decisión de repostular a la Decanatura se sustenta en una convicción: la Facultad ha construido durante el período anterior capacidades que permiten abordar una nueva etapa de desarrollo con mayor experiencia, mejores instrumentos de gestión y una visión estratégica más ambiciosa.

La propuesta para 2027–2030 no plantea comenzar nuevamente. Propone consolidar lo construido, corregir las brechas identificadas, escalar las experiencias exitosas y transformar los resultados alcanzados en capacidades institucionales sostenibles.

La nueva etapa se estructura sobre cinco principios: excelencia académica; colaboración y participación; desarrollo de las personas; vinculación con el territorio e internacionalización; y gestión transparente, eficiente y orientada a resultados.

2. Balance del período anterior

El período de gestión ha estado marcado por avances en docencia de pregrado y postgrado, investigación e innovación, extensión, vinculación y gestión. Estos avances deben ser evaluados no solo por el número de actividades realizadas, sino por las capacidades que han quedado instaladas.

2.1. Evidencias principales

- Primer año de pregrado: 174 matriculados en 2024, 181 en 2025 y 214 en 2026.
- En 2026 destacan, entre otros, 86 estudiantes de Bachillerato en Ciencias, 26 en Ingeniería en Recursos Naturales y 69 en Química y Farmacia, Ingeniería Estadística 33.
- La producción WoS de la Facultad pasó de 94 publicaciones en 2018 a 147 en 2025.
- En 2025 la producción WoS por departamento registrada en la cuenta pública alcanzó 57 en Ciencias Básicas, 41 en Matemática, 27 en Estadística, 20 en Física y 16 en Química.
- En investigación, durante 2025 se registraron 5 adjudicaciones a grupos de investigación.
- La Facultad cuenta con 9 programas de postgrado y ha fortalecido procesos de acreditación y mejora.
- La matrícula en los postgrados de la FACI ha ido creciendo paulatinamente.
- Se desarrollaron mecanismos de apoyo a la formulación de proyectos y experiencias de vinculación con organismos públicos, sector productivo y otras universidades.
- El Proyecto Ciencia2030 se ha consolidado, y ahora viene una nueva etapa de sustentabilidad.
- Convenio Marco de la UBB con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.
- Contratación de un Ingeniero de Proyectos Jornada Completa para la Facultad de Ciencias.
- Contratación de una Ingeniera en Recursos Naturales Renovables, Jornada Completa, para labores de prácticas profesionales y Vinculación con el Medio, en el Departamento de Ciencias Básicas.
- Gestiones para la contratación de nuevos/as académicos/as JC para los 5 Departamentos de la Facultad de Ciencias.
- Conseguir una licencia masiva (60 usuarios) para la plataforma en línea Overleaf.

3. De los logros a la consolidación

La repostulación se plantea desde una lógica de continuidad con renovación. El primer período permitió implementar iniciativas y generar resultados; el segundo debe convertir esos resultados en capacidades institucionales, ampliar su alcance y aumentar su impacto.

Etapa	Pregunta	Propósito
Lograr	¿Qué implementamos?	Generar resultados
Consolidar	¿Qué quedó instalado?	Asegurar continuidad
Escalar	¿Qué puede crecer?	Extender buenas prácticas
Posicionar	¿Qué impacto podemos generar?	Reconocimiento e incidencia

4. Docencia de pregrado

El crecimiento de la matrícula de primer año constituye una señal relevante de la capacidad de la Facultad **para atraer estudiantes y fortalecer su oferta. La nueva etapa debe poner el foco en convertir ese crecimiento** en permanencia, progresión y titulación, junto con profundizar la pertinencia de los perfiles de egreso.

- Consolidar la innovación curricular y el modelo educativo centrado en el aprendizaje.
- Fortalecer retención, progresión y titulación oportuna.
- Incorporar inteligencia artificial, análisis de datos, innovación y emprendimiento como competencias transversales.
- Fortalecer la articulación con enseñanza media, programas de acceso y acompañamiento temprano.
- Desarrollar comunidades de buenas prácticas docentes.

5. Postgrado

La Facultad ha ampliado y diversificado sus capacidades de postgrado. El desafío del período 2027–2030 será consolidar la calidad, fortalecer la matrícula y graduación, y profundizar la relación entre postgrado e investigación.

- 9 programas de postgrado constituyen una base relevante para la formación avanzada.
- Magíster en Ciencias Biológicas: acreditación por 4 años tras apelación y plan de mejora con avance de 91%.
- Magíster en Ciencias Físicas: acreditación por 3 años y plan de mejora con avance de 83%.
- Doctorado en Ciencias Físicas UBB–Universidad Arturo Prat: fortalecer su desarrollo consorciado.
- Magíster en Estadística y Magíster en Matemática Aplicada: consolidar sus líneas y matrícula.
- Fortalecer el Magíster en Enseñanza de las Ciencias y el desarrollo del Magíster en Innovación Basado en Ciencias.
- Doctorado en Matemática Aplicada: crecer físicamente.
- Doctorado en Ciencias con mención en Recursos Naturales Renovables: consolidar la acreditación alcanzada.

6. Investigación e innovación

La investigación constituye una fortaleza central de la Facultad. El crecimiento de publicaciones WoS y la capacidad de generar grupos de investigación muestran una base científica que debe traducirse en mayor competitividad y diversificación de fuentes de financiamiento.

- Incrementar la tasa de adjudicación de proyectos competitivos.
- Fortalecer la formulación y acompañamiento de postulaciones.
- Promover investigación interdisciplinaria entre departamentos y programas.
- Consolidar grupos de investigación y favorecer su transición hacia mayores niveles de madurez.
- Incrementar la participación en redes nacionales e internacionales.
- Fortalecer la vinculación entre investigación, postgrado e innovación.

6.1. Innovación y transferencia

La siguiente etapa debe avanzar desde la generación de conocimiento hacia la valorización y transferencia de resultados. Para ello se propone identificar capacidades científicas y tecnológicas, acompañar prototipos y pruebas de concepto y fortalecer la relación con empresas, organismos públicos y organizaciones productivas.

- Construir una cartera de capacidades científicas y tecnológicas.
- Identificar resultados con potencial de innovación y transferencia.
- Apoyar prototipos, pruebas de concepto y propiedad intelectual.
- Fortalecer convenios de cooperación y confidencialidad cuando corresponda.
- Articular proyectos con la Oficina de Transferencia y las estructuras institucionales pertinentes.

7. Extensión y vinculación con el medio

La Facultad debe avanzar desde una extensión centrada en actividades hacia una política de relaciones permanentes con el territorio. La vinculación debe ser bidireccional: la Facultad aporta conocimiento y capacidades, pero también aprende de las necesidades y desafíos del entorno.

- Consolidar programas de divulgación científica.
- Fortalecer relaciones con establecimientos educacionales.
- Desarrollar educación continua y actividades abiertas.
- Profundizar relaciones con municipios, organismos públicos, empresas y organizaciones.
- Medir beneficiarios, resultados e impacto de las iniciativas.

8. Vinculación nacional e internacional

La estrategia de vinculación debe superar la lógica de acumulación de convenios y concentrarse en alianzas activas que produzcan resultados. La secuencia objetivo será: convenio → proyecto → producto → impacto.

- Priorizar alianzas estratégicas con resultados verificables.
- Incrementar proyectos y publicaciones colaborativas.
- Fortalecer movilidad académica y estudiantil.
- Promover cotutelas y programas de postgrado colaborativos.
- Desarrollar actividades con investigadores visitantes.
- Posicionar las capacidades científicas de la Facultad en redes internacionales.

9. Compromiso con Biobío y Ñuble

La condición birregional constituye una oportunidad estratégica para profundizar la presencia de la Facultad en Biobío y Ñuble. Se propone articular docencia, investigación, extensión e innovación con las necesidades de ambos territorios.

- Proyectos regionales interdisciplinarios.
- Colaboración con instituciones públicas y privadas.
- Articulación con establecimientos educacionales.
- Investigación aplicada a desafíos territoriales.
- Extensión y divulgación científica.
- Redes interuniversitarias y cooperación birregional.

10. Gestión universitaria

La gestión debe facilitar el trabajo académico y orientar los recursos hacia las prioridades estratégicas. Para ello se propone fortalecer la planificación, la información, la transparencia y la simplificación de procesos.

- Implementar un tablero estratégico de Facultad.
- Definir criterios transparentes para asignación y seguimiento de recursos.
- Fortalecer la planificación anual y plurianual.
- Mejorar sistemas de información para la toma de decisiones.
- Simplificar y digitalizar procesos administrativos.
- Comunicar periódicamente resultados y avances a la comunidad.

11. Las personas como principal activo

La consolidación institucional depende del desarrollo de las personas. La nueva etapa debe fortalecer condiciones para que académicos, funcionarios y estudiantes puedan desplegar sus capacidades y participar activamente del proyecto de Facultad.

- Fortalecer inducción y acompañamiento de nuevos académicos.
- Promover mentorías y comunidades de aprendizaje.
- Reconocer las distintas contribuciones académicas.
- Facilitar desarrollo y perfeccionamiento.
- Promover colaboración interdisciplinaria.
- Fortalecer una cultura de respeto, participación y corresponsabilidad.
- Kit Socio-Emocional para Académos/as de la Facultad de Ciencias.

12. Nueva agenda estratégica 2027–2030

Eje 1. Docencia y postgrado

Consolidar calidad, pertinencia, matrícula, retención, titulación, acreditación e innovación.

Eje 2. Investigación e innovación

Aumentar competitividad científica, interdisciplinariedad, recursos externos, innovación y transferencia.

Eje 3. Extensión y vinculación

Fortalecer relaciones bidireccionales con el territorio y medir impacto.

Eje 4. Internacionalización

Transformar alianzas en proyectos, movilidad, publicaciones y formación.

Eje 5. Gestión y personas

Modernizar procesos, fortalecer participación, información, desarrollo académico y eficiencia.

13. Agenda de transformación

- Inteligencia artificial aplicada a docencia, investigación y gestión.
- Transformación digital y uso estratégico de datos.
- Interdisciplinariedad como mecanismo para abordar problemas complejos.
- Sostenibilidad como criterio transversal.
- Mayor internacionalización de estudiantes y académicos.
- Fortalecimiento del posicionamiento birregional Biobío–Ñuble.

14. Primeros 100 días de la nueva gestión

Período	Acción	Resultado esperado
0–30 días	Evaluar	Actualizar línea base, compromisos pendientes y prioridades de unidades.
30–60 días	Priorizar	Definir iniciativas estratégicas, responsables, recursos e indicadores.
60–100 días	Implementar	Iniciar iniciativas prioritarias y poner en funcionamiento tablero de seguimiento.

15. Tablero de indicadores 2027–2030

Dimensión	Indicadores principales	Orientación de meta
Docencia	Matrícula, retención, titulación, acreditación	Crecimiento sostenible y mejora de resultados
Postgrado	Matrícula, graduación, acreditación, internacionalización	Consolidación y expansión selectiva
Investigación	WoS, proyectos, recursos externos, grupos	Mayor competitividad
Innovación	Proyectos, transferencia, PI, alianzas	Más resultados aplicados
Vinculación	Proyectos, instituciones, beneficiarios, impacto	Relaciones estratégicas
Gestión	Ejecución, digitalización, tiempos, participación	Mayor eficiencia y transparencia

16. Compromisos de la repostulación

- Continuidad con evaluación: mantener lo que funciona y modificar lo que debe mejorar.
- Gestión basada en evidencia e indicadores.
- Transparencia en decisiones, prioridades y resultados.
- Participación efectiva de la comunidad.
- Criterios claros y equitativos para oportunidades y recursos.
- Colaboración entre unidades y disciplinas.

- Proyección de la Facultad hacia los desafíos de la próxima década.

17. Cierre

La repostulación a la Decanatura representa una propuesta de continuidad responsable y de transformación. La experiencia acumulada permite reconocer aquello que funciona, identificar brechas y asumir una nueva etapa con objetivos más ambiciosos.

La Facultad cuenta con capacidades científicas, académicas y humanas que constituyen una base sólida. El desafío 2027–2030 será articularlas, fortalecerlas y convertirlas en resultados sostenibles y de mayor impacto.

NO PARTIMOS DE CERO: PARTIMOS DE LO CONSTRUIDO.

Continuar para consolidar. Consolidar para transformar. Transformar para proyectar.